

CPR. PLURILINGÜE LANDRO- CIENCIAS NATURAIS.

Cráterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	Valora e aplica usos responsables da auga. Coñece e aplica os conceptos de reducir, reutilizar e reciclar residuos.
Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples, domésticos e escolares, identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá. Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.
Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e cuidando o seu uso.	Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-rase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pen-dentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do tra-ballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º tri-mestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Ciencias Sociais

Cristerios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Observar e localizar nun mapa os lugares nos que hai auga distinguindo entre zonas de auga doce e salgada.	Distingue como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.
Comprender e distinguir os conceptos temporais: pasado, presente e futuro	Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.
Coñecer os instrumentos básicos para a medida do tempo, iniciarse no seu uso e manexo.	Coñece os instrumentos de medida do tempo e iniciarse no seu manexo.
Recoñecer, comprender e ordenar cronoloxicamente os cambios producidos polo paso do tempo na evolución do obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou	Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.
Coñecer que é un museo, cal é a súa función e valorar o seu papel	Explica que é un museo e cales son as súas funcións.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-rase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pen-dentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do tra-ballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º tri-mestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Lingua Castelá

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quendas.
Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula.	<p>Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.</p> <p>Participa activamente en diversas situacións de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diálogos -exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.
Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.
Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario.	Identifica o tema dun texto sinxelo.
Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Dedica, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria.
Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.
Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.	Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.
Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
	Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.
Valorar textos como fonte de lecer e	Valora de forma global, textos propios da

información.	literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas
--------------	---

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º tri-mestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Matemáticas

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	Le, escribe e ordena números ata o 999. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes
Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	Utiliza os números ordinais en contextos reais. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas.	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.
Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)
Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.
Discriminar prismas, pirámides, conos, cilindros e esferas.	Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- **MATERIAIS E RECURSOS**

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- **INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Lingua Galega

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.
Manter unha actitude de escoita adecuada, respectando as opinións dos e	Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións, sen

das demais.	interromper.
Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.
Usar fórmulas de tratamento adecuadas nos intercambios comunicativos máis habituais.	Usa fórmulas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.
Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Diferencia as sílabas que conforman cada palabra. Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos. Sinala o xénero e número de palabras dadas.
Recrear e reescribir diversos textos literarios, usando modelos.	Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.
Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora. Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllese os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- **MATERIAIS E RECURSOS**

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- **INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Educación artística

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e texturas.	Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.
Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar,	Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.

encher, traballar con pincel, pegamentos etc.).	
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores. Realiza correctamente mesturas de cores primarias.
Identificar o entorno próximo e o imaxinario, explicándoo con linguaxe plástica adecuada ás súas características.	Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.
Utilizar nas súas representacións distintos tipos de liñas (curva, quebrada, recta etc.) e formas xeométricas.	Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos.
Recoñecer as partes principais da figura humana.	Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a

- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Valores sociais e cívicos

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a en base ás autopercepcións e autodescrición de calidades.	Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo en composicións libres.
Estruturar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	<p>Detecta en si mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos.</p> <p>Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.</p>
Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación extrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.
Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	<p>Expresar con claridade sentimentos e emocións.</p> <p>Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade.</p>
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades	Emprega diferentes habilidades sociais básicas

sociais.	
Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.
Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.
Analizar, en relación coa experiencia de vida persoal, a necesidade de preservar os dereitos á alimentación, á vivenda e ao xogo de todos os nenos e nenas do mundo.	Respecta a igualdade de dereitos dos nenos e das nenas no xogo e no emprego dos xoguetes.
Tomar medidas preventivas, valorando a importancia de previr accidentes domésticos.	Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde e de previr accidentes domésticos.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.

- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Relixión católica

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Conscienciarnos de que a natureza é un ben que debemos respectar, coidar e disfrutar.	Adquisición de compromisos do alumnado para o coidado da natureza.
Presentar a Biblia como un libro que conta o que Deus fixo.	Relación das accións de Xesús coas posibilidades persoais de amor ós demais.
A familia: convivencia.	Descrición de sentimentos que existen nunha familia.
A familia de Xesús: estilo de vida.	Reconstrucción da infancia de Xesús.
Valorar a importancia do perdón.	Análise de situacións e sentimentos en relación directa ou indirecta có perdón.
Accións solidarias que son expresión de amor ós demais.	Realización de xestos simbólicos de compartir e de solidariedade.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do

desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- **MATERIAIS E RECURSOS**

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- **INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Lingua estranxeira: Inglés

Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
--------------------------------	----------------------------------

Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal básica (nome, idade, gustos...), instrucións elementais e peticións relativas ao comportamento na aula.	Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.
Facer hipóteses sobre o posible sentido dun texto apoiándose en elementos paraverbais	Comprende preguntas básicas (nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais.
. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos	. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/close the book, sit down...).
Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	Amosa unha actitude de escoita atenta.
Obter e dar información básica persoal, á súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me...).
Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	Expresa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.
Utilizar estruturas sintácticas básicas (p. e. enlazar palabras ou grupos de palabras con conectores básicos como "e, ou", adecuándoas aos propósitos comunicativos.	Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos máis básicos.
Recoñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- **MATERIAIS E RECURSOS**

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- **INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

Educación Física

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.

Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsApp polo que reciben explicación e in-formación do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.

- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

MÚSICA.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
BLOQUE 1. ESCOITA	
B1.1. Explorar, escoitar e describir calidades e características de materiais, obxectos, sons e instrumentos presentes no contexto natural.	EMB1.1.1. Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.
	EMB1.1.2. Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
	EMB1.1.3. Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
	EMB1.1.5. Identifica voces masculinas, femininas e infantís.
B1.2. Manter unha actitude de respecto e de escoita activa.	EMB1.2.1. Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.
B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría.	EMB1.3.2. Coñece as figuras de compositor/ora, director/ora de orquestra, instrumentista e público, así como as súas funcións, respectando e valorando os seus respectivos traballos.
B1.4. Comunicar as sensacións e as impresións sentidas na audición, utilizando un vocabulario adecuado.	EMB1.4.1. Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.
	EMB1.4.3. Coñece e respecta as normas de comportamento básicas en concertos e outras representacións musicais.
B1.5. Identificar e expresar a través de diferentes linguaxes algúns dos elementos dunha obra musical (timbre, velocidade, intensidade ou carácter).	EMB1.5.2. Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.
B1.6. Recoñecer e clasificar algún instrumento por familias instrumentais.	EMB1.6.1. Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
BLOQUE 2. INTERPRETACIÓN MUSICAL	
B2.1. Coñecer e utilizar as posibilidades sonoras e musicais do corpo e doutros obxectos, manipulando distintos materiais como fonte de son.	EMB2.1.1. Repite esquemas rítmicos escoitados.
B2.3. Exercitar as vocalizacións e as pronunciacións interpretando un pequeno repertorio de cancións sinxelas e practicando a improvisación.	EMB2.3.1. Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
	EMB2.3.3. Fai de xeito consciente o proceso da respiración.
	EMB2.3.4. Le e interpreta con ritmo ladaíñas e cancións ao unísono.
B2.4. Reproducir, crear e representar esquemas rítmicos e melódicos coa voz,	EMB2.4.1. Acompaña cancións, danzas e textos con fórmulas rítmicas básicas.

o corpo, os instrumentos e patróns de movemento.	EMB2.4.5. Elixe e combina sons vocais, obxectos e instrumentos para a sonorización de situacións, relatos breves e imaxes, con identificación da súa grafía.
BLOQUE 3. A MÚSICA O MOVEMENTO E A DANZA	
B3.1. Realizar pequenas coreografías.	EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
	EMB3.1.2. Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.
B3.2. Coñecer e valorar as posibilidades sonoras, de movemento e expresivas do corpo.	EMB3.2.1. Responde co seu corpo a estímulos sonoros.
	EMB3.2.2. Coordina extremidades superiores e inferiores nos desprazamentos coa música.
	EMB3.2.3. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará algunha actividade das propostas polo profesorado, de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso, a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

- ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Añadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos, segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao alumnado con materias pendentes enviaráselle traballo de reforzo, para intentar adquirir eses coñecementos que previamente non foron interiorizados.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

METODOLOXÍA

Explicación mediante vídeos, chamadas telefónicas e videochamadas dos conceptos a traballar e reforzar.

Catro días á semana e mediante videochamadas grupais, de catro alumnos e alumnas, resolvemos dúbidas e corriximos as actividades propostas e explicamos conceptos que non quedaran claros. Dependendo do avanzado que estea o grupo no tema dado, ampliamos conceptos.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e seis alumnos e alumnas reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

- MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles , ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guia enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede.

- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos país/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.